

Сценарий мероприятия по финансовой грамотности
для детей старшего дошкольного возраста.
«БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО»

Цель: финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

Развивающие: развивать память, внимание, расширять словарный запас, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Воспитательные: содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность; воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;

Оборудование:

костюм кота Матроскина; 20 карточек с изображением вещей детской и взрослой тематики, а также связанных с потреблением света и воды; 20 монет из картона (условные деньги); шоколадные монетки по числу участников.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята, в круг скорее становитесь,

И друг другу улыбнитесь!

Пожелать хочу вам я: доброго всем дня!

Приглашаю вас, в необычную страну.

Та страна – страна Финансов,

Страна рынка, денег, шансов.

В ней меняют, продают,

Экономят, в долг дают!

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, нам на электронную почту пришло письмо (Читает письмо)

«Здравствуйте, ребята старшей группы! Мне очень нужна ваша помощь! Я живу в Простоквашино. Мы с Шариком мечтаем, купить велосипед летом. Помогите нам разобраться, как нам накопить деньги на покупку, ваш кот Матроскин.»

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие в деревню «Простоквашино».

Под музыку «Колесики, колесики и красивый руль». (Дети выполняют движения по показу)

(Включается музыка из мультфильма «Простоквашино») кот Матроскин сидит, задумался.

Матроскин: (детям) а кто это к нам в Простоквашино в гости приехал?

-Здравствуйте! Ребята, вы в детский сад ходите, много знаете. Может, поможете мне научить Шарика деньги экономить?

Воспитатель: дети, сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас расскажет, каким образом мы можем сохранить те или иные вещи. А Матроскин потом расскажет Шарика, как правильно можно экономить.

Матроскин: с удовольствием посмотрю и послушаю о вашей бережливости и экономности.

Воспитатель: давайте разделимся на команды. Первая команда будет беречь свои, детские вещи, вторая команда — вещи родителей (взрослых). Третья команда расскажет, как нужно беречь воду, а четвертая команда — о бережном отношении к свету.

(Дети делятся на четыре команды: «Вещи Маши и Саши», «Вещи папы и мамы», «Ручеек» и «Солнышко». Команды рассаживаются за четыре стола.

На отдельном столе в хаотичном порядке раскладываются карточки с нарисованными предметами.)

По пять карточек по каждой тематике:

- для команды «Вещи Саши и Маши» — самокат, детская комната с игрушками, мяч, карандаши, книжка;
- для команды «Вещи папы и мамы» — деловая сумка, шляпа, туфли, компьютер, дрель;
- для команды «Ручеек» — водопроводный кран, озеро, ванная, наполненная водой, вода в бутылке, раковина на кухне с посудой;
- для команды «Солнышко» — лампочка, люстра в комнате, электроплита, фонарь на улице, электрический чайник.

Воспитатель: Ребята, подходите, пожалуйста, по очереди к столу и выбирайте те карточки, которые соответствуют названию вашей команды. Как только вы их разложите, мы проверим, все ли карточки принадлежат вашей команде.

Матроскин: молодцы, все справились с заданием!

Воспитатель: как вы считаете, дети, для чего нам нужно беречь вещи?

Дети: высказывают свое мнение.

Воспитатель: правильно, если мы аккуратно относимся к вещам, не портим их, то нам не надо покупать новые, тратить на это деньги. Бережливость помогает нам сэкономить деньги, потратить их на что-то более важное. За каждую карточку, которую вы получили, я выдам вам по одной монетке, пусть монетки пока лежат у вас на столе.

Матроскин: ребята, давайте вернемся к нашим карточкам. Я заметил, что там есть небольшая проблема. Посмотрите внимательно на карточки, у каждой команды в двух из них что-то выглядит не так, сломалось или находится не на своем месте. Найдите, пожалуйста, поломки, расставьте вещи по своим местам и скажите, можно ли сохранить вещи, воду, свет и что для этого нужно сделать.

В командах:

- «Вещи Саши и Маши» — детская комната с игрушками (игрушки разбросаны по комнате), книжка (оторвана страница).
- «Вещи папы и мамы» — деловая сумка (оторвана ручка), шляпа (пятна).
- «Ручеек» — водопроводный кран (течет вода из крана), озеро (валяется мусор вокруг).
- «Солнышко» — люстра в комнате (свет включен, хотя дети выходят на улицу), электроплита (включена без надобности).

Воспитатель: Молодцы, вы все сделали правильно! Все вещи у нас в порядке, свет выключен, вода зря не льется из крана.

Матроскин: Дети, вы молодцы! Вы знаете, что нужно сделать, чтобы сохранить вещи, а также сберечь воду и свет!

Здорово! А на сэкономленные деньги можно покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники?

Дети: высказывают свои предложения, дополняя друг друга.

Воспитатель: ребята, предлагаю вам немного подвигаться.

Игра «Монетки»

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*

Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*

Дружно скачем: скок да скок... — *(Прыгают на месте.)*

И обратно в кошелек.

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется – дети меняются ролями.

Матроскин: ребята, а у меня для вас приготовлены загадки.

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. *(Кошелек)*

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. *(Деньги)*

3. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. *(Монета)*

4. Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек *(деньги)*

5. Коль трудился круглый год

Будет кругленьким *(доход)*

6. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... *(Зарплату).*

7. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)

Воспитатель: ребята, скажите пожалуйста, а где вы храните свои денежки?

Дети отвечают: в копилке.

Матроскин: Спасибо вам ребята, многое я запомнил и расскажу Шарику. И вы не забывайте, что **БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО!** Конечно это мудрая пословица, но есть еще одно богатство – это дружная семья, верная дружба и здоровье. (Угощает детей шоколадными монетками.)

Воспитатель: ну, а нам с вами ребята, пора возвращаться в детский сад.

Под музыку «Колесики, колесики и красивый руль». (Дети выполняют движения по показу).

Воспитатель: Итак, ребята, что мы сегодня с вами узнали нового?

Диалог с детьми.

1. Как нужно обращаться со своими вещами и вещами взрослых?
2. Можем ли мы оставлять открытыми краски, фломастеры, выбрасывать с чистыми листами альбом для рисования?
3. Выходя из детской, игровой комнаты, мы оставляем разбросанными игрушки, книжки?
4. Если мы выходим из дома, группы, для чего нужно проверять, выключен ли свет, не течет ли вода из крана?

Воспитатель: ребята, на этом наш праздник закончен. Благодарим, вас, ребята, за участие!